



Schulinterner Lehrplan der Fachgruppe Geschichte für die Sekundarstufe I

Vorwort:

Als staatlich anerkannte Schule in kirchlicher Trägerschaft ist es der Anspruch unserer Fachgruppe, neben den im Kerncurriculum ausgewiesenen Inhalten auch Aspekte des christlichen Glaubens in unserem Unterricht zu thematisieren.

Christlich ausgerichtetes Unterrichten:

- geht aus von einem christlichen Menschenbild;
- betrifft den ganzen Menschen;
- betrifft alle Fächer und ist zunächst nicht fachspezifisch.

Inhaltlich lassen sich Schwerpunkte in einzelnen Fächern bestimmen, die dennoch oft fächerübergreifender Natur sind.

Das Fach Geschichte im Aufgabenfeld B findet vielfältige Anknüpfungspunkte in allen Aufgabenfeldern, sowohl A, B aber auch C, besonders aber in B und A.

Inhaltliche Vorschläge können nur Ergänzungen der Kerncurricula S I und S II sein, beziehungsweise festgelegte Themen fokussieren.

Diese konkreten Überlegungen können nur Hilfen und Ratschläge für die unterrichtende Lehrperson beinhalten.

Ein Einbezug von Menschen, die einer weiteren Glaubensgemeinschaft oder einer christlichen Konfession angehören, muss neben dem christlichen Bestreben vom Respekt dem Anderen gegenüber gemäß aufgeklärter Vorstellungen getragen werden.

Jahrgang 5 (2 Halbjahre – zweistündig)

Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Mögliche Anknüpfungspunkte im Sinne des christlichen Weltbildes
	Identität im familiären und lokalen Umfeld (z. B. Herkunft, Ort, Region, Regionalsprache)		
Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Leben in der Steinzeit	vor ca. 10 000 Jahren Übergang zur Sesshaftigkeit: Jäger und Sammler, „neolithische Revolution“	
Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Merkmale einer Hochkultur (z. B. Bedeutung der Arbeitsteilung) Entwicklung der Medien seit dem Zeitalter der Hochkulturen bis in die Gegenwart (Längsschnitt)	Schrift, Buchdruck	
Wirtschaft und Umwelt Transkulturalität Weltdeutung und Religion	Die Welt der Griechen (z. B. Polis, Kolonisation, Olympische Spiele, Mythos und Logos)	Alexander der Große	Der Umgang der Griechen mit anderen Kulturen
Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Leben in der Römischen Republik	<i>familia</i> , Klientelwesen, Sklaven	Der Sklavenhandel im alten Rom
Herrschaft und Staatlichkeit	Politischer Wandel im republikanischen Rom	<i>res publica</i> , Senat Aristokratie Prinzipat	
Transkulturalität	Rom und die Anderen (ausgewählte Beispiele)	Expansion, Romanisierung, Christentum	Anfänge des Christentums in Rom und Germanien; Die erste christliche Kirche in Visbek

Jahrgang 6 (1 Halbjahr – zweistündig)

Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Mögliche Anknüpfungspunkte im Sinne des christlichen Weltbildes
Weltdeutung und Religion Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Lebensformen im Mittelalter: Lehnswesen und Grundherrschaft, Kloster, Stadt	Königtum, Lehnswesen (Treueverhältnis), Grundherrschaft, Stand, „ <i>ora et labora</i> “, Stadtrecht; Hildegard von Bingen	Die Bedeutung von Religion im Mittelalter; Das Verhalten mittelalterlicher Päpste; Die Entstehung des Antijudaismus
Transkulturalität	Unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen (u. a. jüdisches Leben in deutschen Städten)		Die Bedeutung von Toleranz
Weltdeutung und Religion Wirtschaft und Umwelt Transkulturalität	Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise (z. B. Pest, Kirchenspaltung) und Aufbruch in die Neuzeit	1492 Konfessionen	Galileo Galilei und die „Unfehlbarkeit der Kirche“ Tetzel und der Ablasshandel Martin Luther
Transkulturalität	Zeit – erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet	Antike, Mittelalter, Neuzeit	

Jahrgang 7 – (2 Halbjahre – zweistündig)

Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Mögliche Anknüpfungspunkte im Sinne des christlichen Weltbildes
Herrschaft und Staatlichkeit	Der frühneuzeitliche Fürstenstaat	Dreißigjähriger Krieg Verwaltung, „Absolutismus“ Gottesgnadentum	Krieg im Namen Gottes? Ludwig XIV.: Vertreter Gottes auf Erden?
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht	Das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen (z. B. England, Nordamerika, Frankreich, 1848)	Aufklärung 1688/89 oder 1776 oder 1789 Menschen- und Bürgerrechte, parlamentarische/konstitutionelle Monarchie	Wandel des Gottesbildes Die Idee von Toleranz
Herrschaft und Staatlichkeit	Geschichte des deutschen Nationalstaats im 19. Jahrhundert (Längsschnitt)	Nation, „Reichsgründung von oben“, 1871; Kulturkampf	Die Geschichte der Liebfrauenschule im Umfeld des Kulturkampfes
Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Industrialisierung und Soziale Frage (z. B. Arbeitsalltag, Kinderarbeit, verschiedene Lösungsansätze)	Industrielle Revolution Kapitalismus Soziale Frage Klassengesellschaft	Lösungsvorschläge der Kirche zur Sozialen Frage (Wichern, Kolping) Christliche Soziallehre in Auseinandersetzung mit „moderner Sklaverei“

Jahrgang 8 (2 Halbjahre – einstündig)

Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Mögliche Anknüpfungspunkte im Sinne des christlichen Weltbildes
Wirtschaft und Umwelt	Geschichte der Nutzung von Energie (Längsschnitt)	Landesausbau, Raubbau vs. Nachhaltigkeit	Bewahrung der Schöpfung
Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion Transkulturalität	Imperialismus im 19. Jahrhundert	Sozialdarwinismus	Überlegenheit der „Rassen“? Das Vorgehen der Europäer in Afrika und Asien
Herrschaft und Staatlichkeit	Erster Weltkrieg	1914-1918, Verdun	Christentum und Erster Weltkrieg – „Gott mit uns?“

Jahrgang 9 (1 Halbjahr – zweistündig)

Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Mögliche Anknüpfungspunkte im Sinne des christlichen Weltbildes
Herrschaft und Staatlichkeit Weltdeutung und Religion	Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen	Epochenjahr 1917 Russische Revolution(en) Kommunismus Terror	
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Weimarer Republik – Chancen (z. B. Modernisierung, Partizipation, Emanzipation) und Belastungen	Versailler Vertrag, Inflation, Weltwirtschaftskrise	Demokratischer Staat und Kirche zur Zeit der Weimarer Republik
Weltdeutung und Religion	Elemente der nationalsozialistischen Ideologie (und deren Wurzeln)	Rassenideologie, Antisemitismus, Führermythos, „Volksgemeinschaft“	Der Oldenburger Kreuzkampf 1936

Jahrgang 10 (2 Halbjahre – zweistündig)

Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Mögliche Anknüpfungspunkte im Sinne des christlichen Weltbildes
Herrschaft und Staatlichkeit	Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit	1933 „Ermächtigungsgesetz“ „Gleichschaltung“ Konzentrationslager	Das Verhalten des Zentrums in der Abstimmung zum Ermächtigungsgesetz
Gesellschaft und Recht	Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Unterstützung und Anpassung, Verfolgung und Widerstand	Novemberpogrome 1938	Kirche und Nationalsozialismus – zwischen Anpassung und Widerstand
Herrschaft und Staatlichkeit Transkulturalität	Zweiter Weltkrieg	1.9.1939 Vernichtungskrieg Holocaust Flucht und Vertreibung	Bischof Clemens August Graf von Galen
Herrschaft und Staatlichkeit	Deutsche und globale politische Situation nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges	8. Mai 1945 Hiroshima Kalter Krieg	Auf der Flucht: Konfessionelle Streitigkeiten in der „Neuen Heimat“
Herrschaft und Staatlichkeit	Konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen der beiden deutschen Staaten	Bundesrepublik DDR	

Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht	Lebensbedingungen in den beiden deutschen Staaten (z. B. Wohlstandsentwicklung, Mobilität, Freizeitgestaltung, Geschlechterrollen)	„Wirtschaftswunder“ „1968“	
Herrschaft und Staatlichkeit	Das Ende der bipolaren Welt	Wiedervereinigung 1990	

Verbindlich zu behandelnde Kompetenztrainingseinheiten:

Jahrgang 5		Geschichte und Geschehen
Verfassertexte auswerten		S. 32 - 33
Schaubilder erklären		S. 76 - 77
Textquellen untersuchen (Quellenkritik I)		S. 100 - 101
Geschichtskarten untersuchen		S. 122 - 123
Jahrgang 6		
Bildquellen untersuchen (Bild I)		S. 24 - 25
Jahrgang 7		
Herrscherbilder untersuchen (Bild II)		S. 28 - 29
Karikaturen untersuchen (Bild III)		S. 68 - 69
Statistiken auswerten		S. 148-149
Fotografien untersuchen (Bild IV)		S. 154 - 155
Jahrgang 8		
Im Internet recherchieren		S. 186 - 187
Jahrgang 9		
Politische Plakate untersuchen (Bild V)		S. 40 - 41
TV-Dokumentationen untersuchen		S. 92 - 93
Jahrgang 10		
Sach- und Werturteile formulieren		S. 108 - 109
Historische Spielfilme untersuchen		S. 156 - 157