

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b>
<b>Bewegungsfeldgruppe:</b>	<b>B</b>
<b>Bewegungsfeld:</b>	<b>Spielen</b>
<b>Kursart:</b>	<b>Ergänzungsfach</b>
<b>Wochenstundenzahl:</b>	<b>2</b>
<b>Kursthema:</b>	<b>Rückschlagspiel Badminton</b>

**Leitidee:** Die Schülerinnen erweitern die in der Sek. I erworbene Handlungsfähigkeit im Badmintonspiel vom Freizeit- zum Wettkampfspiel. Grundlage ist die Verbesserung der Spielfähigkeit über den Erwerb verschiedener Schlagtechniken sowie über die Ausbildung individual- bzw. gruppentaktischer Maßnahmen im situativen Handlungsrahmen / im Einzel- und Doppelspiel.

### **Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten des Rückschlagspiels Badminton im Hinblick auf verschiedene Schlagtechniken (hoher Aufschlag von unten, Überkopfclear, Smash, Drop.) sowie grundlegende taktische Fähigkeiten.
- nehmen ihre eigenen Bewegungen und die ihrer Gegenspielerin bewusst wahr, steuern ihre Bewegungen und sind in der Lage, ihren Mitspielerinnen gegebenenfalls Korrekturhilfen zu geben.
- analysieren Bewegungsausführungen und Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (Treffen des Balles vor, neben oder hinter dem Kopf, Bedeutung der Zentralposition, Spiel am Netz, Verhalten im Angriff oder in der Verteidigung im Einzel- und Doppelspiel.
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, zum Beispiel durch Umsetzung vielfältiger Bewegungsaufgaben oder durch die Bewältigung von Wettkampfsituationen.
- entwickeln im Doppelspiel ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Kooperationstechniken anwenden und ihre Mitschülerinnen in ihrem Lern- bzw. Trainingsprozess unterstützen.
- reflektieren die im Sportunterricht möglichen Erfahrungen und Erlebnisse.
- überprüfen Hypothesen in der Auseinandersetzung mit der eigenen Bewegungspraxis.
- entwickeln und formulieren einfache Hypothesen in der Auseinandersetzung mit der eigenen Bewegungspraxis.
- beherrschen die badmintonspezifische Fachsprache und wenden diese an (Bezeichnung der Schlagarten, Zentralposition, Supination, Pronation.).
- steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.

### **Inhalte:**

- Vermittlung grundlegender Schlagtechniken des Badmintonspiels im situativen Handlungsrahmen und im Spiel
- Entwicklung und Verbesserung des individual- und gruppentaktischen Verhaltens
- Auseinandersetzung mit dem Regelwerk des Badmintonspiels für das Einzel- und Doppelspiel

### **Leistungsbewertung:**

- Demonstration einzelner Schlagtechniken
- situationsgerechte Anwendung der erworbenen technischen und taktischen Fertigkeiten im Spiel
- allgemeine Mitarbeit und individueller Lernfortschritt

### **Unterrichtsmaterial:**

- Hallenschuhe und angemessene Sportkleidung

- Die Anschaffung eines eigenen Badmintonschlägers wird empfohlen; ansonsten kann eine begrenzte Zahl an Schlägern von der Schule gestellt werden.