

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b>
<b>Bewegungsfeldgruppe:</b>	<b>B</b>
<b>Bewegungsfeld:</b>	<b>Spielen</b>
<b>Kursart:</b>	<b>Ergänzungsfach</b>
<b>Wochenstundenzahl:</b>	<b>2</b>
<b>Kursthema:</b>	<b>Endzonenspiele</b>

**Leitidee:** Die Schülerinnen entwickeln die Fähigkeit, in mindestens zwei Sportspielen (Ultimate Frisbee und Rugby) mit dem Schwerpunkt Mannschafts- und nicht Leistungsspiel handlungsfähig zu sein. Dabei verbessern sie ihre Spielfähigkeit, indem sie die Grundtechniken sowie individual- und gruppentaktische Maßnahmen situationsnah üben und im Spiel anwenden.

### **Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen...

- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Punkte erzielen, Punkte verhindern), indem sie Versuche initiieren, anleiten und regulieren.
- entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien (Der Weg zum Zielspiel als Spiel-aufgabe).
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z.B. Kreieren von Angriffsmöglichkeiten, Überzahlsituationen, Abwehrverhalten) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- demonstrieren Grundfertigkeiten (z.B. Passen, Fangen, Versuche legen) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z.B. Kombinationsspiel in Angriff und Abwehr).
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb von Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und den Endzonenspielen im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

### **Inhalte:**

- Erwerb und Verbesserung grundlegender Techniken
- Übungs- und Spielformen, z.B. 3:3 und Überzahlsituationen
- Verbesserung im taktischen Verhalten
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten

### **Leistungsbewertung:**

- Demonstration der Passtechniken und Würfe
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung
- Lernfortschritt

### **Unterrichtsmaterial:**

- Hallenschule
- Sportbekleidung für die Halle