

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b>
<b>Bewegungsfeldgruppe:</b>	<b>B</b>
<b>Bewegungsfeld</b> :	<b>Spielen</b>
<b>Kursart:</b>	<b>Ergänzungsfach</b>
<b>Wochenstundenzahl:</b>	<b>2</b>
<b>Kursthema:</b>	<b>Zielschussspiel Fußball</b>

**Leitidee:** Die Schülerinnen entwickeln ihre Spielfähigkeit im Zielschussspiel Fußball durch Verbesserung der grundlegenden Techniken und des individuellen und gruppentaktischen Verhaltens.

**Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- gestalten Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen, zum Beispiel in Bezug auf Leistung sowie Interesse und berücksichtigen diese adäquat in der Gestaltung und Organisation von Übungs- und Spielsituationen.
- analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z.B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen.

**Inhalte:**

- Grundlegende Techniken, z.B. Passen, Stoppen, Torschuss, Dribbling, Kopfball
- Übungs- und Spielformen mit taktischem Schwerpunkt, z.B. 1:1, 3:1, 4:2 oder anderen Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen
- Anwendung der Spielfähigkeit im (Hallen-)Spiel

**Leistungsbewertung:**

- Demonstration verschiedener Techniken
- Bewältigung von Überzahlsituationen
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, Motivation, soziales Verhalten
- Individuelle Leistungsentwicklung

**Unterrichtsmaterial:**

- Hallenschuhe
- Sportkleidung