

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	A
Bewegungsfeld:	Turn- und Bewegungskünste
Kursart:	Ergänzungsfach
Wochenstundenzahl:	2
Kursthema:	Bewegungskünste am Boden und mit Geräten

Leitidee: Die Schülerinnen entwickeln an einem Gerät (Schwebebalken oder Boden) eine eigene Turnkür unter Auswahl verschiedener vorgegebener Elemente (z. B. akrobatische, gymnastische oder Halte-Elemente) **oder** sie entwickeln eine akrobatische Gruppenkür am Boden unter Beachtung eines vorgegebenen Themas. Sie wählen für sich angemessene Übungssteile bzw. Übungsverbindungen aus, verbessern die Ausführung kontinuierlich und demonstrieren sie.

Außerdem üben und demonstrieren sie einen Sprung am Pferd/Kasten.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen ...

- gestalten und präsentieren eine Kür an einem Gerät (Boden, Schwebebalken) oder einer ähnlichen Gerätekombination.
- integrieren vorgegebene akrobatische Elemente unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien.
- erarbeiten einen Sprung am Pferd/Kasten unter Beachtung der eigenen Leistungsfähigkeit.
- analysieren Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor.
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten durch Erprobung vielfältiger Elemente.
- erarbeiten und demonstrieren turnerische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einer Partnerin oder in der Gruppe.
- akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. –niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an.
- erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitschülerinnen.
- bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf.
- wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache.

Inhalte

- Erarbeitung und Präsentation eines Sprungs (z. B. Hocke über Längskasten, Überschlag über Querkasten).
- Wiederholung bekannter Elemente aus dem Bereich des Bodenturnens und methodische Übungsreihen zu neuen und schwierigeren Elementen.
- Gestaltung von Gerätearrangements zu Übungs- und Präsentationszwecken
- ausgewählte Fachmethoden des Bewegungslernens und Trainierens
- Helfen und Sichern
- Beobachten und Korrigieren

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwickeln und Präsentieren einer turnerischen oder akrobatischen Kür an einem Gerät oder einer Gerätekombination und eines Sprungs über den Kasten/das Pferd (die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien).

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analysieren von Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen gezielter Bewegungskorrekturen
- Situations- und gruppenadäquates Anwenden von Lösungsstrategien oder Gestaltungsprozessen
- Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung für sich und Mitschülerinnen im Lernprozess, bei Hilfe- und Sicherheitsstellungen sowie bei Geräteaufbauten

- Sonstige Mitarbeit im Unterrichtsgeschehen
- Leistungsfortschritt und Leistungsbereitschaft

Unterrichtsmaterial:

- Rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe
- Funktionale Sportbekleidung