



<p><b>1. Statistische Erhebungen (Kapitel 1.1)</b></p> <p>Ankommen in der neuen Klasse: Es werden <b>Umfragen</b> durchgeführt und die <b>Ergebnisse dargestellt</b>.</p> <p><b>2. Natürliche Zahlen (Kapitel 1.2, 1.5, 1.6)</b></p> <p>Die <b>bekanntesten Zahlen</b> noch einmal <b>vertiefend und vereinheitlichend</b> in den Blick nehmen – in der Stellenwerttafel und am Zahlenstrahl.</p>	<p><b>3. Größen und Maßstäbe (Kapitel 1.7 und 1.8)</b></p> <p><b>Zahlen im Alltag:</b> Zahlen für das Beschreiben von Größen nutzen, den <b>Umgang mit bekannten Einheiten</b> vertiefen und <b>maßstäbliche Darstellungen</b> kennenlernen</p> <p><b>4. Rechnen mit natürlichen Zahlen (Kapitel 2.1 - 2.4)</b></p> <p>Die <b>bekanntesten Rechenverfahren</b> werden <b>geübt</b> und <b>vertiefend betrachtet:</b> Geschicktes Rechnen durch das zielgerichtete Nutzen von Rechengesetzen steht hierbei im Vordergrund.</p>	<p><b>5. Figuren und Körper (Kapitel 3)</b></p> <p>Einiges bekanntes trifft auf einiges neues: <b>Körper und Figuren</b> werden von allen Seiten betrachtet und erhalten <b>Namen</b>, das <b>Koordinatensystem</b> wird eingeführt, grundlegende geometrische Objekte, wie Geraden und Strecken, werden eingeführt und deren <b>Beziehungen zueinander untersucht</b>. Hierbei ist das <b>Geodreieck</b> ein wichtiges Instrument.</p> <p><b>6. Flächen- und Rauminhalte (Kapitel 4)</b></p> <p>Das <b>Vergleichen der Größe von Figuren und Körpern</b> durch den Flächeninhalt und das Volumen wird systematisch eingeführt und durchgeführt. Der <b>Umgang mit</b> den entsprechenden <b>Einheiten</b> für <b>Berechnungen im Alltag</b> gehört auch dazu.</p>	<p><b>7. Entdeckungen bei natürlichen Zahlen (Kapitel 2.6, 2.7, 2.8)</b></p> <p>Eine „<b>erste</b>“ <b>Begegnung mit Mathematik:</b> Zahlen werden in Bezug auf <b>Teiler</b> untersucht, es werden <b>Vielfache</b> von Zahlen betrachtet und auch die <b>Primzahlen</b> erhalten die ihnen gebührende Aufmerksamkeit.</p> <p><b>8. Anteile - Brüche (Kapitel 5)</b></p> <p>Die bekannten Zahlen werden zerteilt und eine <b>neue Sorte Zahl</b> tritt auf den Plan. Die Einführung der Bruchzahlen erfolgt an <b>vielfältigen, anschaulichen Beispielen</b>, oft an leckeren Kuchen und Pizzen. Die Anteile werden <b>vielfältig dargestellt</b>. Es wird aber auch deutlich, was das Neue an dieser Sorte Zahl ist: Eine Zahl hat unendlich viele Darstellungen.</p>
---	---	--	---